

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

протокол от 16.04.2026 № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»

Закиева И.Г. \_\_\_\_\_

Приказ от 16.04.2026 №138



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**за 2025 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Закиева Ирина Григорьевна
Адрес организации	423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д.96
Телефон, факс	8(8552) 57-29-98, 8(8552) 54-73-96
Адрес электронной почты	sch40_chelny@mail.ru, S40.Nc@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Дата создания	01.09.1984г.
Лицензия	№6282 от 27.04.2015г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №40 с уиоп» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы 1. начального общего образования:
  - 1.1. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
  - 1.2. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
  - 1.3. для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1,
  - 1.4 для слабослышащих обучающихся, вариант 2.1,
- 2. основного общего образования
  - 2.1. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1,
  - 2.2. для обучающихся с задержкой психического развития,
  - 2.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
  - 2.4. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
  - 2.5. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (с умственной отсталостью), вариант 8.3
- 3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Набережные Челны.

Большинство семей обучающихся проживает в черте города.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей родного языка и литературы;

МО учителей спортивно-эстетического цикла;

МО учителей общественных наук.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.09.2012 № 368-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», под редакцией от 12.02.2025 №93;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 N 24

"О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2023 N 72558)

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 и 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	486
Основная образовательная программа основного общего образования	639
Основная образовательная программа среднего общего образования	72

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 9.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (с умственной отсталостью) (вариант 8.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (вариант 8.1).

дополнительные общеразвивающие программы.

#### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 40 суиоп» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ, гриппа. В школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарные и ручные, передвижные и настенные рециркуляторы в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

размещена на сайте МАОУ «СОШ №40 с уиоп» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, о профилактике гриппа, ОРВИ; ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции, профилактики гриппа, ОРВИ

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Письмо ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан) «О реализации коммуникационной стратегии «Санпросвет» (февраль, 2024г.)	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/санитарный%20щит.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/санитарный%20щит.pdf</a> <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/pis%60mo%20uprav%20obrazovaniya%20Nab%20Chelny%20(1).pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/pis%60mo%20uprav%20obrazovaniya%20Nab%20Chelny%20(1).pdf</a> <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/san%20sh%20it.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/san%20sh%20it.pdf</a> <a href="https://sanщит.р.у.с/education/articles/o-pravilakh-sanitarnoy-gigieny-v-detskom-kollektive-">https://sanщит.р.у.с/education/articles/o-pravilakh-sanitarnoy-gigieny-v-detskom-kollektive-</a>	

		video/	
Письмо Роспотребнадзора Татарстан №24/8251 «О проведении утренних фильтров»	Управления Республики от 05.11.2024	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/05_11_2024_36431-08_Nafigullina%20L_R_Xuzin%20R_N.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/05_11_2024_36431-08_Nafigullina%20L_R_Xuzin%20R_N.pdf</a>	

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Основные образовательные программы	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm</a>	

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический и социально-экономический классы.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика Информатика	30	29
Социально-экономический	Математика Обществознание	24	19

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы  
1. начального общего образования

1.1. для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2),

1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

1.4. для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

2. основного общего образования

2.1. для обучающихся с задержкой психического развития,

2.2. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

2.3. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

2.4. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

2.5. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития- 17 ( 1,4 %)

с тяжелыми нарушениями речи – 1 ( 0,08 %)

с УО (интеллектуальными нарушениями)- 10 (0,8%)

Слабовидящие обучающиеся 1 ( 0,08 %)

Слабослышащие-1 (0,08%).

С расстройством аутистического спектра-1 (0,08%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В соответствии с рекомендациями ПМПК, все обучающиеся с ОВЗ занимаются с педагогом- психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые занятия).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Расписание внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Название кружкового объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>С у б б о т а</b>
Сморжук Ульяна Николаевна	"Модульное оригами"	11.45-12.25 каб.410	12.00-12.45 каб.404 12.55-13.40 каб.304	12.00-12.45 каб.407 12.55-13.40 каб.302	12.00-12.45 каб.105 12.55-13.40 каб.303	12.00-12.45 каб.304 12.55-13.40 каб.401	
Михеева Любовь Александровна	Детский хор "Поющие голоса"		13.50-14.35 каб.224		12.40-13.30 13.45-14.20 каб.224	14.30-15.15 каб.224	
Костенко Полина Вадимовна	Театральная студия "Первые роли"	16.00-16.40 актовый зал	14.45-15.30 15.45-16.30 актовый зал	15.30-16.15 16.30-17.15 актовый зал		15.00-15.45 актовый зал	
Гафиятуллина Нафиса	"Сэлэт" - театр	13.30-14.10 каб.206	13.20-14.15 каб.206			13.30-14.10	

Ризатдиновна	студиясе					каб.206	
Кадырова Ирина Зиновьевна	"Палитра"	12.40-13.20 каб.309		12.00-12.45 12.55-13.40 каб.309		12.5- 13.40 каб.309	
Володина Екатерина Петровна	Хореография (танцевальн ая студия "Фантазия")		12.40-13.20 13.20-14.40 14.40-16.00 зал хореограф ии		12.40-13.20 13.20-14.40 14.40-16.00 зал хореографи и		
Костенко Полина Вадимовна	"Музейное дело"	15.00-15.40 музей «Память» каб.409					
Бондарь Ляйсан Фирдавиевна	«Планета добра»		12.55-13.40 каб.404				1 0 . 5 0 - 1 1 . 3 0 к а б . 4 0 4
Гаязова Зухра Ахматовна	"Тимуровск ое движение"		12.55-13.40 каб.105		12.40-13.20 каб.105		
Мухина Юлия Вячеславовна	"Заниматель ный английский язык"		12.55-13.40 каб.310а	12.55-13.40 каб.310а	11.45-12.25 каб.310А	12.55- 13.40 каб.310а	
Гарифуллина Эльвира Искандеровна	"Дорога без опасностей"			12.40-13.20 каб.303		12.00- 12.45 каб.303	
Семенова Ольга Ивановна	"Дорога без опасностей"		12.55-13.40 каб.102		12.40-13.20 каб.102		
Таушева Анна Васильевна	Юные инспектора движения "Зебра"			12.55-13.40 каб.402	12.40-13.20 каб.402		
Сатгарова Хадия Хамбаловна	"Диалог"		13.50-14.35 каб.215	12.40-13.20 каб.215			
Петрова Лариса Романовна	"Мин татарча сөйләшәм"				14.45-15.30 каб. 222		
Абшарова Зарина Леонидовна	Юные инспектора движения "Дорожный дозор"	12.40-13.20 каб.410			12.40-13.20 каб.410		
Забирова Альбина Руслановна	"Дядя Стёпа" (ПДД)			12.55-13.40 каб.205		14.45- 15.30 каб.205	
Магсумова Рамяля Фанисовна	"Наследие" - "СНТ-40"	14.30-15.10 каб.313		14.00-14.40 каб.313			
Мухаметова Алсу	"SaMoСтоят ельные	13.30-14.10 каб.214	13.50-14.35 каб.214				

Фануровна	дети"						
Галлямова Алсу Расимовна	"Шахматы"		12.55-13.40 каб.407		12.40-13.20 каб.407		
Свищева Марина Алексеевна	"Эрудит"			15.00-15.45 каб.320	14.00-14.45 каб.320		
Литвинов Игорь Анатольевич	"Эвристиче ские методы"					1.00- 16.30 каб.217	
Кузнецова Анастасия Владимировна / Огородникова Арина Дмитриевна	"Робототехн ика"			07.05-07.50 каб.211	14.45-15.30 каб.216	07.05- 07.50 каб.211 14.20- 15.05 каб.216	1 0 . 5 0 - 1 1 . 3 0 к а б . 2 1 1
Яковлева Римма Халитовна	"Новый взгляд на новых героев"				17.00-18.30 каб.221		
Ханова Лиля Мусаннифовна	"Качественн ые реакции"	13.30-14.15 каб.315	14.45-15.30 каб.315				
Григорьева Виктория Анатольевна	"Человек- общество- мир"	15.00-15.45 каб.220	15.00-15.45 каб.220	15.00-15.45 каб.220	15.00-15.45 каб.220		
Закиева Ирина Григорьевна	"Искусствен ный интеллект и нейронные сети"		14.45-15.30 каб.211				
Садькова Фердана Минхазовна	"Знайки"	07.00-07.45 каб.319			07.00-07.45 каб.319		
Нестерова Татьяна Петровна	Волейбол		18.00-20.15 спортивны й зал				
Ижотов Михаил Михайлович	Баскетбол	18.00-20.15 спортивны й зал					
Мелешкин Александр Вячеславович	"Футбол"	17.00-18.30 спортивны й зал					
Банюкова Ольга Владимировна	"Зеленая эстафета"			14.00-14.45 каб.213	14.00-14.45 каб.213		

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025/2026 учебным году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2025/2026 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

### **Основные школьные мероприятия**

1-сентября «День знаний» (торжественные линейки по параллелям)  
Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.  
Выборы Школьного Совета Учащихся «ШСУ»  
Иннаугурация Спикера Школы  
Мероприятия, посвящённые осени «Дары осени», концертные номера  
Мероприятия, посвященные празднику «День старшего поколения» - концертная программа с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.  
«День Учителя» концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.  
Мероприятие по ПДД  
Программа «Ура, каникулы!» осенние каникулы  
«День матери» концертная программа  
Организация новогодних праздников для всех параллелей школы.  
Благотворительная акция для детей с ОВЗ, РЦ «Асылташ», Дом Малютки.  
Театрализованные представления «Новогодняя сказка» для 1-11 классов.  
«Мир профессий» конкурс театрализованных постановок.(декабрь)  
«Новый год» новогодние представления для уч-ся с 1-11 классы

Школьный праздник День Святого Валентина - дискотека для старших классов  
 Подготовка и участие ОППН в городских конкурсах по программе «Рубикон»  
 Работа педагогической группы и конкурсы в рамках этой работы  
 Героико-патриотический месячник  
 Декада правопорядок  
 Профориентационные встречи  
 Экологические акции «Марш парков»  
 Проведение традиционного праздника «Парад звезд»  
 Проведение традиционных мероприятий по взаимодействию школы и микрорайона  
 «День соседа», «День двора»  
 Участие в городских программах «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей»,  
 «Рубикон», «СНТ», «Тимуровское движение», «Зелёная эстафета».  
 Каникулы (организация и контроль)  
 Акцент на мероприятия делали по 80-летию в ВОВ.

### Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

### Информация по достижениям

№ОУ	Кол-во детей в школе всего	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней
МАОУ «СО Ш № 40 с уиоп»	1203	Городской –87 Республиканский –14 Всероссийский –1 Всего - 102	Диплом победителя «Яркая идея» команда «Наследие» в ГП «Я- гражданин»	Диплом 3 место Дулатова Э.И.- Призер регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»	Диплом 1 степени Ахмадеева Инзиля – «Всё это – лето!»
			Диплом 1 степени команда «Наследие» в ГП «Я- гражданин» по результатам КВИЛТа «История моего города»	Диплом победителя 2 место Гиззатуллина Алина – «Я мамочку свою поздравляю»	
			Диплом 3 место Сурин Иван – в зональном семейном конкурсе	Диплом 1 место в финале дивизионального этапа всероссийского	

			фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 2 место Сафиуллина Элина – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Гайнутдинова Виктория в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 3 место Терентьева Полина – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Молчанова Анна в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 1 место Кольцов Демьян – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Ахатова Диана в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 2 место Ключев Лев – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Низамутдинова Залина в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 3 место Мамонтов Александр – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Корепанова Анастасия в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 2 место	Диплом 1 место	

			Сабирова Карина – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Салихова Эвелина в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 2 место Марков Макар – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Кузеина Маргарита в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 2 место Закирова Лиана – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Камалеева Эмилия в финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	
			Диплом 1 место Прудников Максим – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 1 место Клюев Лев – республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее»	
			Диплом 2 место Гильманова Айсылу – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Грамота Салихова Алина – конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	
			Диплом 2 место Базык Полина – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное путешествие»	Диплом 2 место Анисифоров Альберт – республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее»	

			Диплом 3 место Белоусов Валерий – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное		
			Диплом 3 место Соломатов Илья – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное		
			Диплом 3 место Соломатов Илья – в зональном семейном конкурсе фотографий, презентаций и видеороликов «Большое семейное		
			Диплом 2 место Анисифоров Альберт – в конкурсе юных фотолюбителей "В кадре -Учитель"		
			Диплом 1 степени Устинова Ксения – «Лингвомарафон»		
			Диплом 1 степени Чаплыгин Александр – «Лингвомарафон»		
			Диплом 1 степени Харисова Арина – «Лингвомарафон»		
			Диплом 3 степени команда «Наследие» в ГП «Я- гражданин» по результатам мероприятия «Мир профессий»		
			Диплом 2 степени «Неделя юридического факультета» команде школы		

			Диплом 3 место Баянова Язиля – в творческом конкурсе «Сюрприз для деда мороза»		
			Диплом 1 степени – Фазлыев Марат – «Хакатон»		
			Диплом 1 степени – Ибрагимов Тимур – «Хакатон»		
			Диплом 1 степени – Гаттаров Карим – «Хакатон»		
			Диплом 1 степени – Вахитов Раиль – «Хакатон»		
			Диплом 1 степени – Журавлев Семен – «Хакатон»		
			Диплом 1 степени – Амиров Радмир – «Хакатон»		
			Грамота победителя первенства города по баскетболу на кубок Мэра		
			Диплом 2 место за городской конкурс «Лучшая организация экологической работы в ОО» по итогам 2024/2025 года		
			Диплом 2 место в игре «Тройной код»		
			Диплом 3 место Муханова Полина в конкурсе «Ижат хэм илхам» ГП «Дмалог»		
			Диплом 1 степени Мухамадиева Риана – «Солдатами не рождаются»		
			Диплом 3 место		

			Ризаева Аделя – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 1 место Хасанова Любовь – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 3 место Абдулганиев Имиль – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 2 место Касаткин Роман – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 3 место Гильманов Тимур – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 1 место Березин Антон – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 1 место Маковеева Варвара – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 3 место Хасанова Виталина – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 1 место Попов Айдар – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 1 место Ризаева Аделя – «В единстве и братстве сила России»		
			Диплом 1 место –		

			«Халкым хэзинэлэре» в рамках ГП «Диалог»		
			Диплом 3 место Шайхутдинова София – НПК «Экология животных и растений»		
			Диплом 3 степени Габдрахманов Эмиль – «Будь бдителен на дороге!»		
			Диплом 3 степени Костомина Анастасия – «Будь бдителен на дороге!»		
			Диплом 2 место Дозоров Мирон - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 1 место Маркова Амелия - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 1 место Казаков Аскар - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 2 место Йылмаз Демир - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 2 место Тагирова Диана - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 3 место Мингазов Султан - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 3 место Закирова Розалина» - «Экобукет для любимого учителя»		
			Диплом 3 место команде «Острый		

			угол» - «Цифромания»		
			Диплом 2 место Бояринцева Дарья – «Весь мир начинается с мамы»		
			Диплом 2 место Закирова Розалина – «Творчество рядом с нами»		
			Диплом 3 место Пасмурова Алина – «Автомобиль будущего»		
			Диплом 1 место отряд ЮИД – игра «Школа дорожных наук»		
			Диплом 3 место отряд «СМС 40» - акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»		
			Диплом 3 место отряд «СМС 40» - акция «Красная лента»		
			Диплом 2 место команда «Хранители памяти» ГП «Музейный вернисаж» в игре «Секреты городских улиц»		
			Диплом 2 место отряд «Звезда» ГП «Союз инициатив» в игре «Право в сети»		
			Диплом 2 место Лукин Богдан – «Город талантов»		
			Диплом 1 степени Губарькова Дарина – «Мост дружбы»		
			Диплом 1 степени Лукин Богдан – «Мост дружбы»		
			Диплом 1 степени		

			Закирова Розалина – «Мост дружбы»		
			Диплом 1 степени Костромина Анастасия – «Мост дружбы»		
			Диплом 2 место команде «Звезды» в игре «Политическая сфера жизни»		
			Диплом 1 место команде «радуга» за победу в 1 этапе ГП «Зеленая эстафета»		
			Диплом 2 степени - «Старт в профессию» в ГП «Рубикон»		
			Диплом – второй этап городского конкурса среди отрядов ОПН в ГП «Рубикон»		
			Грамота 1 место семья Губаевых – «Вместе с мамой»		
			Диплом 3 место команде «СМС 40» - в акции «От сердца к сердцу»		
			Диплом 1 место отряд «Дружные ребята» - за квест- игру «Путешествие в страну знаний»		
			Диплом 2 место Гильманова Айсылу – «Эко семья»		
			Диплом 3 степени Пасмурова Алина – «Мой город Челны»		
			Диплом 1 степени Санникова Виктория – «Каждой пичужке наша кормушка»		
			Диплом 3 степени		

			Гильманова Айсылу – «Каждой пичужке наша кормушка»		
			Диплом 2 степени Магсумов Султан – «Каждой пичужке наша кормушка»		
			Диплом 3 степени Сулеманова Динара – «Каждой пичужке наша кормушка»		
			Диплом 3 степени Шаехова Ралина – «Каждой пичужке наша кормушка»		
			Диплом 3 степени Гарипов Руслан – «Каждой пичужке наша кормушка»		
			Почетная грамота Каримов Артур – торжественное открытие УИК		
			Почетная грамота Халимов Данил – торжественное открытие УИК		
		<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025/2026 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Согласно плану воспитательной работы, с 2 сентября по 01 октября 2025г. проводилась операция «Быт».

Были составлены списки детей по следующим категориям:

- проживающие только с отцом;
- проживающие с опекуном;
- дети-инвалиды;
- многодетные семьи, имеющие 3-х, 4-х детей;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН УВД;
- учащиеся, состоящие на контроле;

наименование/ год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026
<b>Всего учащихся</b>	1189	1247	1269	1270	1258	1203
<b>Мальчики</b>	602	632	634	621	600	574
<b>Девочки</b>	587	615	635	649	658	629
<b>В полных семьях</b>	930	978	988	994	992	947
<b>В неполных семьях</b>	259	269	285	276	266	251
<b>Только с отцом</b>	19	23	30	20	19	15
<b>Только с матерью</b>	240	246	251	256	247	236
<b>Детей-инвалидов</b>	7	7	10	12	17	22
<b>ВШУ</b>	4	4	6	4		
<b>ПДН:</b>	2	4	4	4		
<b>Красная</b>					3	3
<b>Желтая</b>					4	5
<b>Зеленая</b>					208	41
<b>Многодетные семьи</b>	94	99	100	95	106	105
<b>3 и более</b>	88	89	89	84	93	97
<b>4 и более</b>	6	8	10	11	13	7
<b>5 и более</b>						1
<b>Всего родителей</b>	2119	2225	2261	2264	2250	2150
<b>Гос.учреждения</b>	425	486	554	394	443	394
<b>ИП, ООО, ОАО, ЗАО</b>	1483	1459	1517	1655	1640	1505
<b>Безработные</b>	122	280	190	215	167	251
<b>Высшее образ.</b>	1033	995	1183	1255	1233	1169
<b>Среднее</b>	305	534	397	333	393	380
<b>Средне – проф</b>	536	325	681	676	624	601
<b>Родители-инвалиды</b>	10	13	11	7	7	9
<b>Малообеспеченные семьи</b>	44	47	5	31	33	8

Таким образом, социальный паспорт школы дает право судить, что 18% родителей работают на государственных предприятиях, 70 % - на частных предприятиях города. Высшее образование имеют 54% родителей, средне-профессиональное – 28%, а среднее – 18% человек, следует отметить что образовательный ценз родителей увеличился.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

### **Занятость обучающихся школы в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств, в т.ч. школьных кружках**

#### **Информация по занятости дополнительным образованием на сентябрь 2025г**

№	посещают школьные кружки (количество)	посещают дополнительное образование (количество)	занятость кружками детей "группы риска" (количество + справка)	не посещают кружки	
<b>ИТОГО</b>	<b>1203</b>	<b>1132</b>	<b>817</b>	<b>8</b>	<b>63</b>

Таким образом, из 1203 учащихся 1-11 классов в школьные дополнительные занятия вовлечены 1132 человек=94%, в дополнительном образовании 817 человек=68 % , 63 учащихся не заняты = 1%.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Расписание работы спортивных секций на 2025-2026 учебный год

День недели	Время	Вид деятельности (уроки, кружки)	Организация (школа, ДЮСШ и др.)	Ф.И.О. педагога
понедельник	08.00-13.20	уроки		
	14.00-17.00	баскетбол	МАУ ДО «СШ № 10»	Нуриева Л.А.
	17.00-19.00	Кружок «Футбол»	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»	Мелешкин А.В.
вторник	08.00-12.45	уроки		
	15.30-18.00	баскетбол	МАУ ДО «СШ № 10»	Нуриева Л.А.
	18.00-20.15	кружок «Волейбол»	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»	Нестерова Т.П.
	14.00-15.15	кружок «Баскетбол»	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»	Ижотов М.М
среда	08.00-12.45	уроки		
	13.30-17.00	баскетбол	МАУ ДО «СШ № 10»	Нуриева Л.А.
	17.00-19.00	футбол	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп» платные услуги (спортивная деятельность)	Мелешкин А.В.
четверг	08.00-13.40	уроки		
	16.00-18.00	баскетбол	МАУ ДО «СШ № 10»	Нуриева Л.А.
	17.30-20.00	кружок «Волейбол»	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»	Нестерова Т.П.
	14.30-15.00	кружок «Баскетбол»	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»	Ижотов М.М
пятница	08.00-14.35	уроки		
	13.30-17.00	баскетбол	МАУ ДО «СШ № 10»	Нуриева Л.А.
	17.00-19.00	футбол	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп» платные услуги	Мелешкин А.В.

			(спортивная деятельность)	
суббота	08.00-13.20	уроки		
	13.30-20.00	баскетбол	МАУ ДО «СШ № 10»	Нуриева Л.А.

День недели	Время	Вид деятельности (уроки, кружки)	Организация (школа, ДЮСШ и др.)	Ф.И.О. педагога
понедельник	08.00-13.20	уроки		
	18.00-20.00	тхэквондо	МБУ ДО СШЕОР «КЭМПО»	Бузаев М.М. Шайгарданова Л.И.
	16.00-18.00	Секция тайского бокса	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»	Анисимков С.Д.
вторник	08.00-12.45	уроки		
	16.00-20.00	тхэквондо	МБУ ДО СШЕОР «КЭМПО»	Бузаев М.М. Шайгарданова Л.И.
среда	08.00-12.45	уроки		
	18.00-20.00	тхэквондо	МБУ ДО СШЕОР «КЭМПО»	Бузаев М.М. Шайгарданова Л.И.
	16.00-18.00	Секция тайского бокса	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп» платные услуги (спортивная деятельность)	Анисимков С.Д.
четверг	08.00-12.45	уроки		
	16.00-20.00	тхэквондо	МБУ ДО СШЕОР «КЭМПО»	Бузаев М.М. Шайгарданова Л.И.
пятница	08.00-12.45	уроки		
	18.00-20.00	тхэквондо	МБУ ДО СШЕОР «КЭМПО»	Бузаев М.М. Шайгарданова Л.И.
	16.00-18.00	Секция тайского бокса	МАОУ «СОШ № 40 с уиоп» платные услуги (спортивная деятельность)	Анисимков С.Д.
суббота	08.00-09.00	уроки		
	13.30-17.30	тхэквондо	МБУ ДО СШЕОР	Бузаев М.М.

			«КЭМПО»	Шайгарданова Л.И.
--	--	--	---------	----------------------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024/2025), в том числе:	1253
	– начальная школа	541
	– основная школа	607
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
								Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%
2	127	127	100	57	45	14	11	0	0	0	0	0	0
3	146	145	100	80	54,8	8	5,5	0	0	0	0	1	0,7
4	148	146	98,6	72	49	15	10,2	2	1,4	2	1,4	0	0
Итого	421	418	99,5	209	51	37	9	2	0,5	2	0,5	1	0,024

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,7 процента, а качество обученности снизилось на 7 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
								Кол -во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%
5	147	141	96	68	46	3	1	6	4	6	4	6	4
6	113	112	99	28	26	1	1	1	1	1	1	1	1
7	130	129	99	37	29	1	1	1	1	1	1	1	1
8	122	121	99	34	28	1	1	1	1	1	1	1	1
9	95	94	99	38	40	2	2	1	1	1	1	0	0
Итого	607	597	98	205	35	8	1	10	2	10	2	9	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 0,6%, процент качества обученности снизился на 4%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с	%	с	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	46	87	19	34	1	2	7	1	7	13	1	7
11	52	52	100	31	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	98	93	50	48	2	4	7	1	7	13	1	7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 4,9 процента, показатель «качество» повысился на 11,5% .

### Результаты ГИА

В 2025 году девятиклассники сдавали ГИА в штатном режиме: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ: выпускники 11-х классов, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	95	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	52

Количество обучающихся, получивших аттестат	94	52
---	----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «СОШ № 40» в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили результат «зачёт».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10,1 процента по русскому языку, понизилось на 3,5 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/24	100	69	4,1	100	87,6	3,9
2024/25	100	84	3,9	100	58,9	3,8

Таблица 12. Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	59,25	3,6	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	13	76,9	3,8	100
Информатика	57	48	3,5	100
География	60	84,7	4,2	100
Физика	11	72,7	4,0	100
Родной язык	5	100	4,8	100
Химия	6	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2024/2025 учебном году 100 процентов девятиклассников школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	130	100	124	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,5	4	3,2	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	47	36,2	49	39,5	36	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	130	100	124	100	94	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

### ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (52 человека) успешно сдали ГИА. Из них 52 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11

Предмет	% (кол-во) обучающихся от числа сдававших	Количество сдававших	Наивысший балл

	<b>ЭКЗАМЕН</b>		
<i>Русский язык</i>	100%	52	81- Бутаева Дарья, Сибилева Любовь, Сидорова Мария, Ярыгина Элина
<i>Математика (профиль)</i>	77%	40	90-Хисамутдинов Адель
<i>Информатика и ИКТ</i>	35%	18	93-Хисамутдинов Адель
<i>Физика</i>	19%	10	84-Пеструхина Екатерина
<i>Английский язык</i>	8%	4	80-Шаймарданов Альберт
<i>Химия</i>	2%	1	
<i>История</i>	8%	4	74-Имамутдинова Айсель
<i>География</i>	2%	1	
<i>Обществознание</i>	37%	19	81-Ярыгина Элина
<i>Биология</i>	12%	6	83-Ярыгина Элина

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми предметами.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам сравнении с 2024/2025 учебным годом.

Предмет	Количество	Успеваемость	Средний балл выпускников 2023-2024 учебного года	Средний балл выпускников 2024-2025 учебного года	Максимальный балл(более 80баллов) Кол-во/%	Динамика
Русский язык	52	100%	68,00	63,00	4 / 8%	-5
Математика	40	100%	76,00	69,00	8 / 20%	-7
Физика	10	100%	68,00	60,00	1 / 10%	-8
Обществознание	19	100%	63,00	58,00	1 / 5%	-5
Английский язык	4	100%	82,00	66,00	1 / 25%	-16
Информатика	18	100%	59,00	57,00	4 / 22%	-2
Биология	6	100%	64,00	60,00	1 / 17%	-4
Химия	1	100%	91,00	71,00	0/0%	-20
История	4	100%	56,00	60,00	0/0%	+4
География	1	100%	53,00	61,00	0/0%	+8

В 2025 году из 52 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 40 обучающихся (77%)

физику - 10 обучающихся (19%)

обществознание -19 обучающихся (37%)

биологию-6 обучающихся (12%)

английский язык- 4 обучающихся (8%)

информатику-18 обучающихся (35%)

географию- 1 обучающийся (2%)

химию- 1 обучающийся (2%)

историю- 4 обучающихся (8%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся немного ниже среднего по многим предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года.

2023	2024	2025
3	3	2

Таблица 19. Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	<b>Мясников Сергей</b>	11А	Фархутдинова А.Н.
2	<b>Сенюхина Мария</b>	11А	Фархутдинова А.Н.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии, в 9 классах-по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по иностранному языку-5,0, по родному языку-4,8; средний балл выше 4 по химии, географии и физике; ниже 4 баллов по предметам: русский язык, биология, обществознание, информатика .

По ЕГЭ средний балл по некоторым предметам выше, чем в 2024 году.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4%).

### **Результаты ВПР**

Значительно ниже результаты, по сравнению с отметками за предыдущий год, в 5х классах по математике и географии, в 6х классах по русскому языку, в 7х классах по русскому языку, физике, в 8-х классах по литературе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МАОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 67 учащихся. Призерами муниципального этапа олимпиады стали: Фролов Иван – 7А класс, (Русский язык, учитель: Гилязетдинова И.М.); Ильясова Эльвина- 7Б класс (Английский язык, учитель: Фархутдинова А.Н.); Ивлева Софья-7А класс, Чурбанов Тихон-9Г класс (Биология, учитель: Шарипова Т.Х.); Митякина Софья - 5Д класс, Корепанова Анастасия - 9Б класс, Анисифорова Аделия – 10А класс, (Татарский язык, учитель: Арсланова Л.Х.); Ибрагимова Самира - 5В класс (родной(татарский) язык, учитель Тагиева Р.Р.).

На хорошем уровне выступили учащиеся по предметам: Обществознание и русский язык, Анисифорова А. 10А класс

На республиканском уровне Всероссийской олимпиады школьников от МАОУ «СОШ №40 приняло участие 3 учащихся, из них 1 стала призером: Ильясова Эльвина (7Б класс) по английскому языку (учитель Фархутдинова А.Н.)

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	125	44	15	66	49	47	1	1	0
2021	86	20	12	53	29	28	1	0	0
2022	132	46	8	78	42	40	2	0	0
2023	128	54	1	75	23	21	1	1	0
2024	124	49	4	75	44	44	1	0	0
2025	95	21	3	74	52	49	2	1	0

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2024-2025 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, учебные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Ежегодно педагогический коллектив проходит плановое повышение квалификации. В 2025 году обучение через персонифицированную модель повышения квалификации ГИС «Электронное образование в РТ» прошло 20 человек. В течение 3-х лет повышение квалификации прошли 64 педагога.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 46 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 44 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Разработана дорожная карта по развитию функциональной грамотности в школе.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 40» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем в МАОУ «СОШ № 40» на 2025-й год составлен план обучения педагогов по обучению новым ФГОС, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Неотъемлемой частью информационного обеспечения учебного процесса является фонд школьных учебников, он составляет на 01.01.2025г.-29 845 экз., по Барс учету – 21 068 экз. Обеспеченность учебниками - 100%.

За 2024/2025 учебный год – поступило 2 809 экз. учебников на сумму - 2 245764,73 руб. Учебники были куплены на школьные средства (субвенция).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020№254.;23.12.2020№766;21.09.2022, 21.07.2023 №556

В 2025 году была оформлена подписка на периодические издания:

	Количество наименований	Сумма, руб.
1 полугодие	30	17 274,00
2 полугодие	30	22 876,79
Всего		40 150,79

Решающую роль в организации работы школьного информационного – библиотечного центра играет книжный фонд.

Объем основного фонда библиотеки – всего 12 099 экз.

Таблица 21. Состав фонда и его использование в 2024/25 гг.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	611	22
2	Художественная	8435	8227
3	Справочная	118	40
4	Языковедение, литературоведение	1088	108
5	Естественно-научная	627	437
6	Техническая	261	67
7	Общественно-политическая	959	2032
8	Учебная литература		603
	Всего	12 099	11536

Количество читателей библиотеки в 2024-25 г. г. –706 человек.

Посещаемость – 8 010 чел.

Средняя посещаемость – 36,08 чел. в день, относительная посещаемость – 11,35 посещений на 1 читателя.

Было выдано 11583 экз. книг, т.о. средняя читаемость составила 16,4 экз.

Книгообеспеченность – 17,1 экз. на 1 читателя.

Обращаемость книжного фонда - 0,95..

Школьная библиотека оснащена одним компьютером, одним МФУ, мини-типографией. Так же необходим экран и проектор для проведения мероприятий.

На официальном сайте Школы в новостях дается информация о всех мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но мало средств выделяется на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Важно, при высоком показателе книгообеспеченности необходимо постоянное обновление книжного фонда и сохранение подписки на периодику.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, 48 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивные панели;

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе реализована программа «Доступная среда» Вход, в школу оборудован пандусом. На первом этаже имеется тактильная дорожка.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2025 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №40 с уиоп» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем рабочей группе по переходу на обновленные ФГОС МАОУ «СОШ №40 с уиоп» поручено составить список необходимого оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **Х. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Целью работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» по национальному образованию и воспитанию является: формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

Работа администрации и МО учителей родного языка и литературы была направлена на решение поставленных задач на 2024-2025 учебный год, главной из которых является повышение качества преподавания родного языка и литературы через применение в процессе работы новых методов и технологий.

В целях реализации государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ проводилась целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков РТ.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы.

В школе обучалось 1209 учащихся, из них 456 учеников татарской, 598 учеников русской национальности. У нас обучаются дети чувашской, башкирской, азербайджанской, узбекской, марийской, удмуртской, таджикской, армянской, украинской национальности.

Обучение родному языку велось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В этом учебном году в качестве предмета изучения

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» из 1209 учащихся 926 выбрали родной татарский язык (76,6%), 283 - родной русский язык (23,4%). В 7 классах (1б,2в,3в,4д,5а,6в,8д) воспитательная работа ведется на татарском языке.

### Результаты ГИА

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА по татарскому языку по выбору в формате ОГЭ. Успеваемость и качество составляет 100%.

В школе имеются 5 кабинетов родного языка и литературы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями. Кабинеты соответствуют санитарным нормам, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны. В 311 кабинете имеется интерактивная панель. Каждый учитель имеет ноутбук. Работа по оформлению и оснащению кабинетов ТСО в соответствии с современными требованиями продолжается.

*Внедрение в преподавание родного языка и литературы инновационных технологий с целью повышения качества подготовки учащихся по родному языку и литературе.*

Методическое объединение учителей родного языка и литературы успешно работает над темой «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения». В МО работает группа опытных учителей. Всеми учителями подготовлены компьютерные презентации к урокам родного языка и литературы, внеклассным мероприятиям. Накоплен богатый контрольно-измерительный материал для контроля ЗУН учащихся по курсу начальной, основной и средней школы, отдельно для татарских и русских групп. Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

Учителя Тагиева Р.Р., Арсланова Л.Х., Исламова Л.А., Гафиятуллина Н.Р. прошли курсы повышения квалификации.

Школа обеспечена учебно-методическим комплексом по изучаемым программам. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету. Соблюдается преемственность УМК. Изучение выполнения государственных программ по родному языку и литературе заложено в УВП и находится на контроле администрации.

МО учителей родного языка ежегодно организует участие в городских олимпиадах по татарскому языку и литературе по 2 направлениям: татарская группа, русскоязычная группа. Учащиеся подготовили учителя Тагиева Р.Р., Арсланова Л.Х., Гафиятуллина Н.Р., Саттарова Х.Х., Исламова Л.А.. 8 учеников стали призерами, 1 ученик победителем в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников: по родному (татарскому) языку в русскоязычной группе призерами стали ученик 5 класса Кузнецов Владислав (учитель Арсланова Л.Х.), ученик 7 класса Головенков Даниил (учитель Исламова Л.А.), ученица 8 класса Цыганова Софья (учитель Исламова Л.А.), ученик 9 класса Дьячков Марк (учитель Саттарова Х.Х.), победителем - ученица 11

класса Анисифорова Аделия (учитель Арсланова Л.Х.), в татарской группе по татарской литературе призером стала ученица 9 класса Мухаметсадыкова Эмилия, по татарскому языку ученица 4 класса Залялова Малика, 5 класса Мухаметова Элина (учитель Гафиятуллина Н.Р.).

МО учителей родного языка ежегодно проводит декаду, приуроченную Дню родного языка. В этом учебном году были проведены много интересных внеклассных мероприятий, где участвовали все учителя родного языка и учащиеся. Проведены классные часы, на которых дети познакомились с историей возникновения этого праздника, узнали сколько сегодня в мире существуют языков, какие языки находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации. Также проведены интеллектуальные игры, КВНы, викторины. Общешкольное итоговое мероприятие, посвященный Международному дню родных языков, проводилось на татарском, русском, английском языках и получило высокую оценку.

Дети с удовольствием участвовали в городских программах “Мин татарча сөйләшәм”, “Диалог”, где заняли призовые места.

В течение учебного года учителя родного языка и литературы приняли участие в различных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах по предмету. Однако вместе с положительными результатами следует отметить недостатки в работе. В нынешнем учебном году учителя татарского языка и литературы не принимали участие в профессиональных конкурсах. Поэтому в следующем учебном году необходимо приложить усилия для *результативного участия* в республиканских конкурсах и учеников, и самих учителей.

Результативность работы учителей родного языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов” показана в нижеследующей таблице.

**Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.  
(Республиканский, региональный и Всероссийский уровень)**

Учителя

	<i>Название НПК</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>	
1	IX региональная научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова	1 место 3 место	Исламова Л.А. Арсланова Л.Х.	
2	III региональная научно-практическая конференция имени Ф.Сафина	2 место	Тазиева Р.Р.	

Учащиеся

	<i>Название</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	VI Всероссийская НПК «На крыле науки»	Диплом победителя (Сафина Залина, 8 класс)	Тазиева Р.Р.

Итоги творческих конкурсов учащихся

Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника, класс	Результат	Учитель
Муниципальный	Городская программа “Диалог”	команда	2 место по итогам 2024/2025 учебного года	Саттарова Х.Х.
Муниципальный	Городская программа “Мин татарча сөйләшәм”	команда	3 место	Петрова Л.Р.
Муниципальный	Фестиваль инсценированных стихов «Пусть о павших никто не забудет» НГПУ.	Халиуллина Э, Фазлыева С., Нурмиев Т . 5в класс	Диплом участника	Тазиева Р.Р.
Муниципальный	Конкурс плакатов и стенгазет «Мы говорим о родном языке»	6в класс	2 место	Магсумова Р.Ф.
Муниципальный	VIII городской конкурс чтецов художественного слова «Родной язык - живой воды родник»	Салихова Алина, 1в класс	2 место	Гафиятуллина Н.Р.

Муниципальный	Конкурс чтецов «Язык народа каждого и прекрасен, и велик»	Агаева Ясмина, 1класс	Победитель	Саттарова Х.Х.
Межрегиональный	Конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	Салихова Алина, 1в класс	Грамота «За творческий подход»	Гафиятуллина Н.Р.
Республиканский	Конкурс «Комиксханә», проведенный республиканским детским журналом «Ялкын» совместно с министерством образования и науки РТ.	Шагимарданова Сафия, 6г класс	3 место	Тазиева Р.Р.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.
2. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.
3. Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
4. Усиление практической направленности преподавания.
5. Регулярно проводить заседания ШМО учителей родного языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
6. Продолжить работу по отслеживанию процесса становления и развития нового качества образования в условиях нового ФГОС.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845 человек / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 человека/21%
1.19.1	Регионального уровня	135 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	120 человека / 10%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	136 / 11,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 63%
1.29.1	Высшая	11 человек / 16%
1.29.2	Первая	32 человека / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	54 человека / 79%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679/54,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

Лист согласования к документу № 138 от 17.04.2026  
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор  
Согласование инициировано: 17.04.2026 12:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиева И.Г.		 Подписано 17.04.2026 - 12:23	-